

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir planifier un projet
- Connaître les étapes de la planification opérationnelle
- Evaluer les ressources et les moyens
- Evaluer les impacts des ressources et des moyens sur le planning projet
- Estimer les ressources et les coûts
- Savoir définir les indicateurs de suivi
- Suivre et communiquer efficacement et de façon appropriée

ORGANISATION LOGISTIQUE

Formation en présentiel ou en distanciel

Durée : 1 jour (7 heures)

Dates : à définir

Lieu : Intra/Inter

A L'ATTENTION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre organisme peut vous offrir des possibilités d'adaptation et/ou de compensations spécifiques si elles sont nécessaires à l'amélioration de vos apprentissages sur cette formation. Aussi si vous rencontrez une quelconque difficulté nous vous remercions de contacter le plus rapidement possible et directement Patricia LAMARRE à patricia.lamarre@prodecys.com.

PUBLIC VISE

- Chefs de projet débutant ou occasionnel
- Manager d'acteurs projet

PREREQUIS

- Avoir suivi la formation sur les fondamentaux de la gestion de projet
- Evoluer en environnement projet

FORMATEUR

Spécialiste de la gestion de projet certifié(e) PMP®, PRINCE2®, MOP®, PSM®

CONTENU DE LA FORMATION

Qu'est-ce que la planification projet ?

Exercice : Brainstorming puis mise en commun et discussion autour de la planification projet

- Connaître les enjeux de la planification opérationnelle

Les concepts de base

- Le découpage en tâches unitaires

- L'ordonnancement et les liens de dépendance
- L'évaluation des compétences, des ressources, des charges et des coûts nécessaires
- L'utilité des modèles projet : les métriques et les retours d'expérience
- L'organisation du travail : rôles, responsabilités, objectifs individuels et collectifs

Les ressources et les moyens

Exercice : Identifier les impacts des ressources sur le planning projet

- Les différents types de ressources (humaines, financières, matérielles)
- Capacité nominale vs. Capacité de production
- Disponibilité/indisponibilité
- Activités projet/hors projet
- Charge vs. Durée de l'activité (planification à charge constante vs. Pourcentage d'allocation constant)
- Impact des ressources sur le planning projet
- Identifier et évaluer les risques liés aux ressources

Les compétences

- Identifier les compétences nécessaires, les besoins de formation, les recrutements éventuels
- Impact des compétences sur le planning projet

Le budget projet

- Le plan de charge
- Valorisation des ressources
- Elaboration du budget global

Exercice : Arbitrage d'un plan de charge

Les outils de suivi

Exercice : Quelles informations suivre et communiquer ?

- Connaître les indicateurs de suivi
- Identification d'outils de communication et de coordination

Exercice : Construire un tableau de bord de suivi

MOYENS PEDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT UTILISES EN FORMATION

- Apports théoriques et méthodologiques projetés
- Travaux individuels et en groupe (études de cas, exercices)
- Supports de formation fournis à chaque participant
- Pédagogie active et participative
- Partage de pratiques, échanges

SUIVI ET EVALUATION

- Un positionnement individuel de chaque stagiaire en amont de la formation
- Des exercices réalisés en continu durant la formation
- Un questionnaire individuel à chaud à l'issue de la formation
- Attestation de fin de formation
- Un questionnaire individuel à froid à moins de 6 mois

MODALITES DE TECHNIQUES DE MISE EN OEUVRE EN DISTANCIEL

- Un accès Microsoft Teams est attribué pour chaque stagiaire par mail la veille de la formation
- Chaque stagiaire doit se munir d'un PC et d'une connexion internet
- Des temps de déconnexions sont prévus
- Si le stagiaire rencontre un problème technique le contact est : contact@prodecys.com

Mis à jour le 19 avril 2022